



امتیاز: ۶۰

ارزیابی محور زبان انگلیسی

(ایفای نقش / پایه هشتم)

جشنواره نوجوان خوارزمی

سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

زمان: ۱۰ دقیقه

کد گروه:

موضوع نمایش:

ردیف	ملاک‌های ارزیابی						
	۵	۴	۳	۲	۱	۰	
۱							استفاده حداکثری از محتوای کتاب پایه هفتم و هشتم (Functions, Practices, Vocabulary,...) و موضوعات کتاب درسی (Temes)
۲							توانایی در گفتار و بیان جملات و عبارات بصورت روان و شیوا (fluency)
۳							توجه به تلفظ و بیان صحیح کلمات (Pronunciation)
۴							تعامل حداکثری (Interaction) گفتاری در بین اجراکنندگان نمایش (سهم مساوی گروه در ارایه دیالوگ‌ها)
۵							توجه به حرکات بدنی، قدرت بیان و بلندی صدا (Body language, Nonverbal) در طول نمایش
۶							توجه به بخش‌های Opening, Body and Closing در نمایش (آغاز، نقطه‌ی اوج و پایان نمایش)
۷							ارتباط موضوع ایفای نقش با توجه به فرهنگ و هویت اسلامی- ایرانی، زندگی روزانه، محیط زیست و تعامل‌های اجتماعی
۸							توجه به کاربرد زبان در شرایط واقعی، به جا و به موقع (coherence)
۹							هماهنگی بین اعضاء گروه در هنگام اجرای نمایش (رعایت تقدم و تأخر ارایه دیالوگ‌ها وعدم هم‌پوشانی)
۱۰							بهره‌گیری از زمان اجرای نمایش (حداقل ۵ و حداکثر ۱۰ دقیقه)
۱۱							برخورداری از ابتکار، خلاقیت، جذابیت و انتقال پیام مناسب
۱۲							توانمندی و تسلط در محاوره (مستقل از حفظ کردن متن)
جمع امتیاز							

نام و نام خانوادگی داور/ داوران امضاء: تاریخ ارزیابی: / / ۱۳۹

امتیاز نهایی

جمع کل امتیاز از ۶۰		عدد:	به حروف:
نام و نام خانوادگی داور/ داوران	امضاء:	نام و نام خانوادگی داور/ داوران	امضاء:
نام و نام خانوادگی ناظر فنی دبیرخانه:			
نام و نام خانوادگی ناظر فنی ستاد:			



Introducing Yourself

دانش آموز در زمینه معرفی خود (نام و نام خانوادگی و موارد مشابه) و احوال پرسشی توانایی لازم را داشته و بیان نماید.

- Good morning.
- ...
- What's your first name?
- What's your last name?
-

Introducing Others

دانش آموزان قادر باشند در کنار معرفی خود به دیگران، بتوانند سایرین (خانواده، دوستان، بستگان و) را به دیگران معرفی نمایند.

- Who's that ...?
- ...

Talking about Age and Date

در این بخش دانش آموز بتواند سن خود و دیگران را بپرسد و پاسخ دهد، بتواند تاریخ تقویمی را بپرسد و پاسخ دهد. بتواند در مورد روز و تاریخ تولد خود و دیگران نیز بپرسد و پاسخ گو باشد.

- How old are you?
- When is your birthday?

Talking about Family

دانش آموز در این بخش بتواند در مورد خانواده خود با توجه به موضوعات قبلی صحبت نماید و آنها را به دیگران معرفی نماید. وی باید بتواند در مورد شغل، فعالیت، سن، نام اعضاء خانواده (پدر، مادر، برادر و خواهر) و ... صحبت نماید.

- What's your father's job?
- ...

Talking about Appearance

در این بخش دانش آموز در مورد پوشاک و ظاهر خود، خانواده، دوستان و دیگران صحبت نماید و بتواند دیگران را از نظر ظاهری توصیف نماید.

- Who is Mr./Mrs. ...?
- Which one is Reza?
- ...

Talking about where the people are and doing

دانش آموز در این بخش قادر خواهد بود در مورد اینکه مردم کجا هستند و چه کاری انجام میدهند صحبت کنند. دانش آموز بتواند به بخش های مختلف خانه اشاره کند و کارهای که افراد در خانه انجام میدهد را بیان نمایند.

- Where are/is ...?
- What are/is ... doing?
- ...

Talking about address, phone number and time

دانش آموزان قادر باشند در کنار معرفی خود آدرس محل زندگی، تلفن، وقت و ساعت را نیز بیان کنند و بتوانند همین امر را در مورد سایر افراد بیان کنند.

- What's your address?
- Where do you live?
- What's your telephone number?
- What time is/are?
- ...

Talking about Favorite Food



در این بخش دانش آموز در مورد غذا ها و خوراکی های مورد علاقه خود صحبت میکند و همین موضوع را در مورد غذاهای مورد علاقه خانواده و دوستان و بستگان بتواند بپرسد و پاسخ دهد.

- What's your favorite food?
- What do you like to eat/drink...?
- ...

Talking about Nationality

در بخش ملیت دانش آموز میبایستی پیرامون فرهنگ و ملیت خود صحبت نماید و بتواند نام کشورها و ملیت آنها را بیان نمایند و موارد بالا را نیز بتواند در مورد افراد سایر کشورها بیان نماید.

- Where are you from?
- Are you from....?
- Are you ...?

Talking about Daily Activities

در این بخش دانش آموز قادر باشد در مورد فعالیت های روزانه در ساعت های مختلف شبانه روز پیرامون خود، خانواده و دیگران صحبت نماید.

- What do you do in...?
- When do you ...?
- What days do you ...?
- How often do you ...?

Talking about Abilities

دانش آموز در این بخش نیز در مورد توانایی ها و کارهایی که می تواند انجام دهد یا خیر صحبت نماید و در مورد سایر افراد نیز بتواند از توانایی ها و ناتوانی های انجام کار صحبت نماید.

- Can you ...?
- Who can ...?
- Are you good at ...?

Talking about health problems:

دانش آموز در این بخش نیز در مورد بیماری و راه های پیشنهادی برای درمان و بهبودی آن قادر خواهد بود بپرسد و پاسخ دهد.

- What's wrong?
- What's the matter?
- Are you OK?
- What's the problem?

Talking about City

دانش آموز قادر خواهد بود در مورد شهر خود صحبت نماید و آنرا معرفی نماید و در مورد جاذبه های آن صحبت نماید.

- Where is ...?
- What is like?
- Is there ... ?
- Are there any ...?

Talking about Village

دانش آموز قادر خواهد بود در مورد روستا و جاذبه های آن و آب و هوا صحبت نماید.

- Where is?
- What is it like?
- What's the weather like in ...?
- Is it ...?